**PLAN PRACY GR 4**

**„CZERWIEC”**

1. **ROZWÓJ POZNAWCZY**

**a )** Zapoznanie dzieci z nową porą roku „ Latem”. Opowiadanie i przedstawienie dzieciom zjawisk zachodzących w przyrodzie, jak i również powiązanie pory roku z odpowiednim ubiorem dzieci.

**b)** Poznajemy kolory lata- żółty -słońce, niebieski – woda. Organizacja dni związanych z danym kolorem – „ Dzień Słońca’-kolor żółty-ubranie dzieci na żółto.

**c)** Zapoznanie dzieci z owocami i warzywami występującymi w lecie ( truskawki, poziomki, maliny, borówki ) Utrwalenie kolorów, kształtów.

**d)** Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej np. „ Niech żyją wakacje…”Poznanie nowego słownictwa, rozwój mowy i słuchu.

**e)** Rozmowa i zapoznanie dzieci z DNIEM DZIECKA. Uwrażliwienie dzieci na występowanie na świecie dzieci różnych ras, co jest związane z różnym kolorem skóry

**2) ROZWÓJ PSYCHOSPOŁECZNY**

**a)** uwrażliwianie dzieci na prawidłowekontakty z rówieśnikami,niezależnie od pochodzenia i rasy.

**b)** Wzmacnianie nawyków porządkowych u dzieci -sprzątanie zabawek po zabawie na świeżym powietrzu.

**c)** Obchodzimy DZIEŃ OJCA -znaczenie roli taty w życiu dziecka. Omówienie zachowań jakie powinny być okazywane tatusiowi.

**d)** Wspólne pożegnanie dzieci , które odchodzą do przedszkola .Omówienie emocji , które będą nam towarzyszyć ( smutek, zaciekawienie), więzi miedzy kolegami a koleżankami.

**3) ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY**

**a)** Wspólne organizowanie czasu na świeżym powietrzu . Tworzenie wspólnego ogródka warzywnego i kwietnego

**b)** Zabawy ruchowo- muzyczne do piosenek o tematyce letniej np. „ Lato, Lato” -„Stokrotka”- „Świeci Słoneczko”.

**c)** Zabawy z piaskiem kinetycznym nawiązując do zabaw na plaży np. „chodzimy boso po piasku ”, „Robimy babki z piasku”.

**d)** Zabawy na dywanie interaktywnym w wybranym obszarem tematycznym np. „Chodzimy po wodzie”.

**4) ROZWÓJ KONSTRUKCYJNO- MANIPULACYJNY**

**a)** Zrobienie laurki na dzień Ojca wykorzystując różne materiały i techniki.

**b)** Zabawa klockami magnetycznymi , budowanie różnego rodzaju budowle.

**c)** Budowanie budek lęgowych dla ptaków z wykorzystaniem drewnianych patyczków.

**d)** Wykonanie pracy „Klapki -Japonki” na wakacje przy użyciu brystolu i słomek.